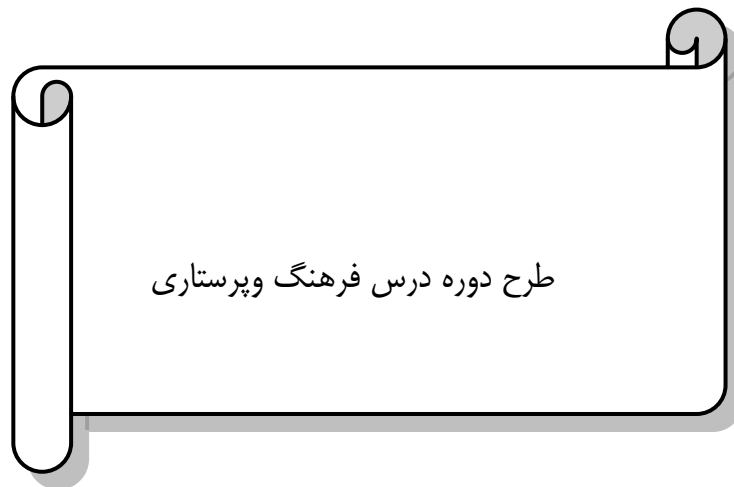




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

دانشکده پرستاری



تهیه کنندگان:

اساتید دانشکده پرستاری

(دکتر اسلامی اکبر، دکتر پرنیان)

9

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

بهمن ماه

۱۴۰۳

نام درس : فرهنگ و پرستاری	تعداد واحد : ۱ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه - ترم دوم	مدت زمان ارائه درس : 9 هفته
مسئول درس: دکتر رسول اسلامی اکبر Email: eslamiakbarrasool@gmail.com اساتید همکار : خانم دکتر راضیه پرنیان	زمان شروع و پایان : 27 بهمن ماه 1403 تا 3 خرداد 1404
	زمان ارائه کلاس شنبه ها ۱۵-۱۳
پیشنیاز : ندارد	محل آموزش: دانشکده پرستاری - طبقه دوم - کلاس دانشجویان پرستاری سلامت جامعه

هدف کلی درس :

دانشجویان می توانند پس از پایان درس **اهمیت، نقش و کاربرد فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگ های متفاوت** و در فعالیت ها و وظایف حرفه ای مربوط به پرستاران سلامت جامعه را درک نمایند.

ردیف	اهداف اختصاصی دوره: دانشجو باید بتواند در پایان دوره:
۱	معنی و مفهوم فرهنگ، عناصر فرهنگ و ویژگیهای فرهنگ را بیان کنند.
۲	مفاهیم فرهنگی از قبیل رفتار برچسب زنی، کلیشه سازی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی را تبیین نماید. چگونگی توجه به مفاهیم فرهنگی از قبیل برچسب زنی، کلیشه سازی، تضاد فرهنگی در انجام خدمات پرستاری به مددجویان و جامعه را توضیح دهد.
۳	مفهوم شایستگی فرهنگی، فرایندها و موانع کسب آن را در دانشجویان و کارکنان نظام سلامت را توضیح دهد.
۴	برخی فرهنگ ها و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان را تشریح نماید.
۵	چگونگی ارزیابی فرهنگی در پرستاری را شرح دهد.
۶	جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف را تبیین نماید.
۷	نظریه پرستاری فرهنگی لینینگر را توضیح دهد.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	جلسه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معنی و مفهوم فرهنگ ، عناصر فرهنگ و ویژگیهای فرهنگ	۱۱/۲۷ / ۱۴۰۳	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع ذکر شده در طرح درس	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ
تبیین مفاهیم فرهنگی (رفتار برچسب زنی - کلیشه سازی - تحمیل فرهنگی - تضاد فرهنگی) و چگونگی توجه به آنها در انجام خدمات پرستاری به مددجویان و جامعه	۱۲/۴	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آزمون پایان ترم
شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایندها و موانع کسب آن در دانشجویان و کارکنان نظام سلامت	۱۲/۱۱	دکتر پرنیان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آرایه کنفرانس <u>توسعه</u> دانشجوی (آبادی) - آزمون پایان ترم
فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و	۱۲/۱۸ / 1403	دکتر پرنیان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور-	حضور فعال در کلاس درس و

جهان					مآژیک وایت بورد	بحث های گروهی - ارایه کنفرانس توسط دانشجو(مرادی) - آزمون پایان ترم
ارزیابی فرهنگی در پرستاری	۱۶/۱ ۱۴۰۴	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مآژیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه کنفرانس توسط دانشجو (ابادی) - آزمون پایان ترم
جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف	۲۳/۱ ۱۴۰۴	دکتر پرنبان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مآژیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه کنفرانس توسط دانشجو (مرادی) - آزمون پایان ترم
نظریه پرستاری فرهنگی لینینگر	۳۰/۱	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مآژیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و ارایه بیب کارت توسط دانشجو(ابادی) بحث های گروهی - آزمون پایان ترم
ابزارهای ارزیابی فرهنگی (فرد، گروه و جامعه ، افراد مهاجر، پناهندگان، سازمانها)	۲۹/۲	دکتر پرنبان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مآژیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و ارایه بیب کارت توسط دانشجو(مرادی) بحث های گروهی - آزمون پایان ترم
ارایه گزارش تحقیق میدانی توسط	۳/۳	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی دانشجو با	"	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور-	ارزشیابی شفاهی و کتبی گزارش

تحقیق توسط دانشجویان ابادی و مرادی	ماژیک وایت بورد		نمایش اسلاید	دکتر پرnian		دانشجویان()
--	-----------------	--	--------------	----------------	--	-------------

منابع:

۱. محسنی م ، مبانی آموزش بهداشت، تهران، انتشارات ظهوری
۲. محسنی م، جامعه شناسی پزشکی ،تهران، انتشارات ظهوری
3. Andrews,M Boyle,J.S.Transcultural concepts in nursing care.philadelphia:Lippincott.Williams&Wilkins.
4. Allender,J,A.Spradley,B,W.Community Health Nursing Promoting and Protecting the publics Health.LippincottWilliams&Wilkins.
5. Stanhope,M .Lancaster,J.PublicHealth Nursing Population.Centered Health Care in the Community Mosby Co.

نحوه ارزشیابی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
	ارایه دو کنفرانس با استفاده از مقالات اصیل و معتبر پیرامون مباحث نظری جلسات کلاسی توسط هر دانشجو	۱۰٪	۲
	ارایه کلاسی یک بیب کارت از یک مقاله پژوهشی از موضوع کلاسی مرتبط توسط هر دانشجو	۵٪	۱
۲	ارائه گزارش تحقیق میدانی در ارتباط با بررسی فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت (محل زندگی یا محل کار)بر اساس ساختار استاندارد یک مقاله پژوهشی (مشمول بر عنوان، مقدمه، روش کار، نتایج، بحث)	۲۰٪	۴
۳	آزمون پایان ترم	۷۰٪	۱۳
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

مقررات :

از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲ - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.

۳ - در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

۴ - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.

۵ - به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.

۶ - تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.

۷ - دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. غیبت موجه در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷ / ۴ ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطروحه باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک

غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.

۸- حد نصاب نمره قبولی در این درس ۱۴ می باشد

من الله توفیق